



COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL EMPRENDIMIENTO

Objetivo:

OBJETIVO GENERAL Adquirir competencias digitales básicas que permitan aprovechar las posibilidades asociadas a las tecnologías digitales
OBJETIVOS ESPECIFICOS Reducir la brecha de género y aumentar la capacitación digital de mujeres en el ámbito rural de la Rioja para aspectos como: -el emprendimiento, - el acceso a la información, -el procesamiento y uso para la comunicación, -la creación de contenidos, -la seguridad y la resolución de problemas, todo ello de acuerdo con el Marco de Competencias Digitales para la Ciudadanía de la Unión Europea. .

Modalidad de formación:

Teleformación.

Demanda del mercado:

Una de las consecuencias de la COVID-19 es el nuevo panorama laboral con el que contamos, donde hay un creciente interés en los perfiles con conocimientos en las nuevas tecnologías y en el mundo digital. Además, las empresas han comenzado a basar sus procesos de selección, precisamente en estas competencias. Por lo que,

- Contar con habilidades digitales puede ser muy ventajoso para quienes acceden al mercado laboral actual:
- Favorece la empleabilidad porque se cuenta con competencias cada vez más demandadas por las empresas.
- Ofrece una ventaja competitiva en los procesos de selección y promoción.
- Facilita la conciliación al ser esenciales estas competencias para el teletrabajo.
- Ayuda al crecimiento de las empresas.
- Potencia la learnability, necesaria para mantenerse atractivo durante todo el ciclo de vida profesional.

Las competencias más demandadas son: gestión de la información, comunicación digital, ofimática, trabajo colaborativo, liderazgo digital y resolución de problemas.

El contexto en el que vivimos y nos relacionamos, está dominado por la información, y el mundo laboral, y en particular, la búsqueda de empleo, no es ajeno a ello. Además, la empleabilidad que supone la capacidad de la persona para actuar de manera autosuficiente en el mercado laboral desplegando su potencial a través de un empleo adecuado y sostenible, es el potencial donde debemos centrarnos y sumar nuestro conocimiento. La existencia de múltiples, e incluso muchos, de canales de búsqueda de empleo exige cada vez más un mayor dominio de la competencia digital para recorrer las vías digitales de empleo de una manera autosuficiente. La competencia digital es considerada como esencial en el actual mercado laboral e implica poner en marcha habilidades, conocimientos y una actitud positiva con el fin de gestionar la información digital, analizarla y tomar las decisiones más adecuadas para el reto que se nos plantea. Al finalizar la formación se otorgará un certificado para el alumnado que supere el examen de evaluación de los conocimientos adquiridos.

Formación necesaria para acceder:

No se exige ningún requisito técnico para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Tiempo dedicación necesaria:

40.

Hardware:

Ordenador con conexión a internet (el ordenador lo suministrará HEDIMA para la parte presencial).

Software:

Actualmente la mayoría de los ordenadores del mercado cumplen sobradamente los requisitos necesarios para acceder a la plataforma de Teleformación de HEDIMA y visualizar correctamente sus cursos. No obstante, presentamos a continuación el conjunto de requerimientos mínimos necesarios para poder acceder y visualizar correctamente los cursos: EQUIPO: Microprocesador PENTIUM IV con 512 MB de memoria RAM o superior y con tarjeta de sonido, auriculares o altavoces y micrófono.

Sistema operativo: Windows XP, Vista, 7 u 8 o versiones superiores.

Navegadores:

- Microsoft Edge.
- Mozilla Firefox (a partir de la versión 4).
- Google Chrome (a partir de la versión 8).
- Opera y Safari (algunos cursos podrían no funcionar correctamente con ellos).

CONEXIÓN A INTERNET: Recomendable poseer una conexión rápida o de banda ancha o una conexión Data Mobile con suficiente capacidad de descarga.

Si el alumnado no dispone de alguno de los programas o tiene alguna duda técnica se resolverán en el aula con el docente. En todos los casos el alumnado podrá contactar con el Soporte que HEDIMA pone a disposición por vía telefónica.

Puede que necesite tener en tu ordenador un lector PDF, por lo que te puedes descargar *Adobe Acrobat Reader de forma gratuita e instalarlo en tu PC.

Factor de calidad	Nivel
1. Empleabilidad	***
2. Metodología de aprendizaje	
a. Diseño Didáctico-Instruccional	***
b. Recursos formativos y actividades de aprendizaje	***
c. Tutorías	***
d. Entorno tecnológico-digital de aprendizaje	***
3. Accesibilidad	
a. Hardware	***
b. Software	***
c. Web	***